

Clarín

LA AGENDA DEL MILENIO

Reducir la pobreza, un desafío para la ONU

NUEVA YORK. AP, AFP Y EFE.

En la próxima década, más de 500 millones de personas podrían escapar de la pobreza y decenas de millones podrían evitar una muerte cierta si Estados Unidos, Japón y otros países ricos mantienen su promesa de acrecentar su ayuda a las naciones más pobres del mundo, según un informe de la ONU presentado ayer.

El texto sobre planes y estrategias de acción para conseguir los Objetivos de Desarrollo del Milenio, fijados para el 2015, señala que las naciones desarrolladas deben invertir en educación, nutrición y salud para satisfacer las metas de la ONU adoptadas por líderes mundiales en la Cumbre del Milenio, en el 2000.

El objetivo es enfrentar la pobreza, el hambre y las enfermedades, especialmente en países de África y de Asia donde mil millones de personas viven con ingresos diarios de un dólar y 1.800 millones de personas obtienen apenas dos dólares diarios.

"Seamos claros: el sistema no está funcionando ahora", aseguró el profesor Jeffrey Sachs, director del grupo de 265 consultores internacionales designados por la ONU para definir los modos de combatir la pobreza. "Existe un tremendo desequilibrio en los enfoques de la guerra y de la paz" y se presta escaso interés "al sufrimiento de los pobres que carecen de voz", aseguró.

Para la ONU, 2005 es un año crucial para la concreción de los Objetivos del Milenio. Desde que se lanzó la iniciativa algunos países, sobre todo en Asia, van por buen camino hacia la meta. Pero muchos, especialmente en África, están retrasados.

"Reducir a la mitad la extrema pobreza de aquí a 2015 se ha vuelto más difícil porque se perdió un tiempo precioso en los primeros años", declaró Mark Malloch Brown, administrador del Programa de la ONU para el Desarrollo.

Para lograrlo, los expertos afirman que bastaría con una inversión del 0,54% del PBI de los países desarrollados. Pero por ahora, la ayuda de los países ricos ha sido mucho menor: 0,25% del PBI en promedio en 2003.