

## Los países pobres deben invertir en ciencia y tecnología

### Equipo de Tareas sostiene que la promoción de la innovación tecnológica es un arma poderosa para combatir la pobreza

17 de enero de 2005, Nueva York — Es probable que los países en desarrollo queden estancados en la pobreza a menos que puedan hacer lo mismo que los países desarrollados para lograr el crecimiento sostenible: incorporar la ciencia, la tecnología y la innovación en sus estrategias económicas. No obstante, no se reconoce la importancia de la ciencia y la tecnología ni se les asigna la prioridad que merecen en lo que hace a la asistencia internacional.

Según el informe del Equipo de Tareas sobre ciencia, tecnología e innovación del Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas, *Innovación: Aplicación de los conocimientos para el desarrollo*, la solución reside en centrar la atención en un mayor uso de la ciencia y la tecnología nuevas en los países en desarrollo — acelerando el desarrollo y la utilización de medicamentos, productos electrónicos y técnicas agrícolas mejorados — como forma de reducir la pobreza y el sufrimiento humanos.

El informe del Equipo de Tareas es parte de un plan de acción mundial pormenorizado de lucha contra la pobreza, la enfermedad y la degradación del medio ambiente en los países en desarrollo. Fue preparado por un equipo de expertos en ciencia y tecnología de países desarrollados y en desarrollo dirigido por **Dato' Ir Lee Yee-Cheong**, presidente de la Federación Mundial de Organizaciones de Ingenieros (FMOI) y el **Profesor Calestous Juma**, profesor de práctica del desarrollo internacional de la Kennedy School of Government de la Universidad de Harvard.

El Equipo de Tareas sobre ciencia, tecnología e innovación ha preparado una lista de opciones prácticas para que los países promuevan la innovación para el desarrollo. Por ejemplo, según el Equipo de Tareas:

- **Los países deben valerse de los proyectos de infraestructura como oportunidades de aprendizaje tecnológico.** En todas las etapas de un proyecto de infraestructura, desde la planificación y el diseño hasta la construcción y el funcionamiento, se aplica una amplia gama de tecnologías y disposiciones institucionales y administrativas afines. Este aprendizaje tecnológico puede fomentar el sector privado y estimular el desarrollo.
- **La capacidad de una sociedad de adoptar nuevas tecnologías está vinculada con la calidad de su sistema de enseñanza superior.** La enseñanza superior es el eje del proceso de desarrollo; sin embargo, la asistencia a los países pobres suele destinarse principalmente a las escuelas primarias.
- **Los gobiernos deben fomentar las actividades empresariales en las esferas de la ciencia, la tecnología y la innovación** por medio de adquisiciones gubernamentales e incentivos impositivos, especialmente con vistas a estimular el crecimiento de las empresas pequeñas y medianas.
- **Debe invertirse, con el apoyo de los países ricos, en investigaciones actualmente insuficientemente financiadas**, en esferas de interés especial para los países en desarrollo, como la agricultura, la gestión ambiental y la salud pública.
- **Las organizaciones internacionales y los donantes deben centrarse en la ciencia y la tecnología, y fortalecer**

### **sus conocimientos técnicos en esta esfera.**

El Equipo de Tareas sobre ciencia, tecnología e innovación ha investigado durante los últimos dos años la forma en que los países desarrollados y en desarrollo utilizan eficazmente la ciencia y la tecnología para transformar sus economías. El Equipo de Tareas se ocupó especialmente de las consecuencias prácticas, tanto de las tecnologías existentes como de las más novedosas, lo cual incluyó el establecimiento de un grupo de trabajo especial sobre genómica y nanotecnología.

En el informe se destaca la importancia decisiva que tienen la ciencia y la tecnología en relación con el cumplimiento de los compromisos asumidos en 2000 en la Cumbre del Milenio, en que los dirigentes mundiales acordaron que la lucha contra la pobreza en los países en desarrollo, en todos sus aspectos, sería prioritaria. La Cumbre inspiró los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que reconocen que, de la salud al medio ambiente, de la educación a la igualdad entre los géneros, las cuestiones del desarrollo, cada vez más numerosas, no pueden abordarse exclusivamente dentro de las fronteras de un solo país.

La iniciativa de dar mayor relieve a la ciencia y la tecnología en el desarrollo es parte del Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas, establecido en 2002 por el Secretario General de las Naciones Unidas con el mandato de formular un plan de acción práctico para que los países en desarrollo pudieran alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio y revertieran la pobreza absoluta, el hambre y la enfermedad que afectan a miles de millones de personas. Dirigido por el Profesor Jeffrey D. Sachs, el Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas es un órgano asesor independiente, que presentó su informe definitivo en enero de 2005.

El Equipo de Tareas sobre ciencia, tecnología e innovación es uno de los 10 Equipos de Tareas del Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas, integrados por unos 265 expertos de todo el mundo, incluidos parlamentarios, investigadores y científicos, encargados de la formulación de políticas, representantes de la sociedad civil, organismos de las Naciones Unidas, el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y el sector privado. La tarea encomendada a los Equipos de Tareas del Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas fue diagnosticar las limitaciones fundamentales que se oponían al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y presentar recomendaciones para superar los obstáculos a que hacen frente los países, y así retomar la senda para alcanzarlos antes de 2015.



**Si desea obtener más información, por favor póngase en contacto con:**

**Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas ([www.unmillenniumproject.org](http://www.unmillenniumproject.org))**